

**Тема урока:** Термические ожоги. Оказание первой медицинской помощи при ожогах

**Класс:** 6 класс

**Цель:** формировать представления учащихся об ожогах, научить оказанию доврачебной помощи при ожогах.

**Задачи:**

**Обучающие:** актуализировать теоретические знания терминологии ПМП; выяснить причины, приводящие к ожогам: научить применять теоретические знания в практической деятельности (умение накладывать повязки и т.д.);

**Развивающие:** развивать навыки предвидения и анализа чрезвычайной ситуации, принятия решения в экстремальной ситуации.

**Воспитывающие:** воспитывать ответственное и бережное отношение у учащихся за свою жизнь и жизнь окружающих.

**Тип урока** – ознакомление с новым материалом.

**По форме организации** – комбинированный (парная, индивидуальная, фронтальная, самостоятельная)

**По результатам выполнения** – практический

**Оборудование:** ПК, мультимедийный проектор.

**Материалы:** презентация к уроку, перевязочный материал, карточки с заданиями, аптечка первой помощи.

**План урока:**

1. Организационный момент.
2. Актуализация опорных знаний.
3. Определение темы и целей урока.
4. Работа над новым материалом.
5. Практическая работа.
6. Закрепление нового материала.
7. Подведение итогов.

**Ход урока:**

I. Организация начала урока.

II. Актуализация опорных знаний.

Разгадывание кроссворда по теме: «Медико-санитарная подготовка».(СЛАЙД 2)

Вопросы:

- 1.Материал, используемый для обёртывания или наложения на рану, для фиксации тампона, салфетки или шины (Повязка)
  - 2.Ткань, покрывающая всю поверхность тела (Кожа)
  - 3.Критическое состояние, при котором система кровообращения не в состоянии снабжать все органы насыщенной кислородом кровью (Шок)
  - 4.Табельное средство остановки крови (Жгут)
  - 5.Материал, используемый для оборачивания повреждённой части тела или закрепления повязки или шины (Бинт).
- Какое ключевое слово нашли? (Ожоги)

		О					
		Ж					
		О					
		Г					
		И					

### III.Определение целей и темы урока.

- О чём пойдёт речь на уроке?
- Что такое ожог? У кого был подобный случай?
- Сможете ли вы в случае опасности оказать необходимую помощь?
- Какие поставим для себя цели?

### IV.Работа над новым материалом.

#### **1.Объяснение материала.**

**Ожог-** это повреждение кожи, слизистой оболочки, а также подлежащих тканей в результате воздействия высоких температур. (СЛАЙД 3)

-От чего возникают ожоги?

При воздействии высоких температур у человека возникают ожоги. Ожоги, возникшие от пламени, кипятка и горячего пара называются *термическими*.

При воздействии на кожу и слизистые оболочки крепких кислот и щелочей возникают *химические* ожоги. Ожоги, получаемые от электротока, называются *электрическими*, а получаемые в результате ионизирующего излучения – *лучевые* ожоги.(СЛАЙД Ы 4-6)

Тяжесть ожогов зависит не только от глубины поражения тканей, но и от площади ожога.

В зависимости от глубины поражения кожи и тканей различают

*4 степени ожогов:* легкую (I), средней тяжести (II), тяжелую (III), крайне тяжелую (IV). (СЛАЙД 7)

#### **2. Работа в парах.**

-Попробуйте самостоятельно определить степень ожога по его характеристике.( работа по заранее подготовленным карточкам)

1. Поверхностный ожог, затрагивающий лишь верхний слой кожи, кожа покрасневшая и сухая.- 1 степень
  2. Относительно глубокий ожог, затрагивающий оба слоя кожи, кожа покрывается волдырями, становится покрасневшей и мокрой.- 2 степень
  3. Глубокий ожог, затрагивающий оба слоя кожи и ткани, расположенные ниже, кожа может выглядеть обуглившейся.- 3 степень
  4. Обугливается не только кожа, но и подлежащие ткани: подкожно-жировая клетчатка, мышцы, сухожилия и даже кости.- 4 степень
- Проверим себя.

### **3. Практическая работа.**

(СЛАЙД 8)

*1 степень - на пораженном участке возникают покраснение и болезненные ощущения, отеки кожи.* При оказании помощи необходимо освободить пострадавшую часть тела от одежды и подержать обожженное место под струей холодной воды до 10 мин. Можно приложить марлю, смоченную слабым раствором марганцевокислого калия. Затем на место ожога накладывают стерильную повязку. Поверхностные ожоги легко лечатся на 3 или 4 день, начинается слущивание верхнего слоя кожи, и через несколько дней она приобретает нормальный вид.

*2 степень - на обожженном месте появляются волдыри, заполненные тканевой жидкостью.*

-Ожоги 1-2 степени лечатся самостоятельно, а ожоги 3-4 степени лечат только в больницах, но мы должны уметь оказывать помощь до приезда врачей или до отправки пострадавшего в больницу.

(СЛАЙД 9)

*3 степень - происходит повреждение кожи и образуется струп (плотная обуглившаяся кожная ткань).*

*4 степень - обугливается не только кожа, но и подлежащие ткани: подкожно-жировая клетчатка, мышцы, сухожилия и даже кости.*

(Во время выполнения практической работы ученики после объяснения учителя и просмотра нужных слайдов презентации делятся по парам: пострадавший – спасатель. Пары тренируются в оказании помощи при ожогах. Первая пара – 1 степень, вторая пара – 2 степень и т.д. После тренировки учащиеся демонстрируют навыки перед классом в очередности по степени ожога.

Вовремя учителем и другими учениками исправляются ошибки, если они имеются).

### **4. Понятие об ожоговой болезни.**

При обширных, занимающих 10-15% поверхности тела ожогах II-III степени возникает тяжелое общее поражение организма ожоговая болезнь, которая иногда осложняется ожоговым шоком.

*Ожоговая болезнь характеризуется:* острой интоксикацией, нарушением в организме процессов водного и солевого обмена, часто осложняется воспалением легких, поражением печени, почек, острыми язвами желудочно-кишечного тракта.

При оказании помощи:

- 1) Прежде всего надо погасить горящую одежду, для чего на пораженного набрасывают пальто, одеяло и гасят пламя.
- 2) Обожженную часть тела освобождают от одежды, обрезая ее вокруг, оставляя на месте прилипшие к ожогу.
- 3) Нельзя вскрывать пузырьки, касаться ожоговой поверхности руками, смазывать ее жиром, мазью и другими веществами.
- 4) На ожоговую поверхность накладывают стерильную повязку.
- 5) Провести все мероприятия по предупреждению шока и срочно транспортировать в медицинское учреждение.

#### **5. Что нельзя делать при ожогах (СЛАЙД 10)**

1. отрывать одежду от тела; куски ткани следует оставить; вскрывать волдыри, возникающие на коже, и отслаивать кожу;
2. рану на месте лопнувшего волдыря обрабатывать йодом, зеленкой, другими жгучими жидкостями (это дополнительный ожог);
3. накладывать на ожоги бактерицидный лейкопластырь — снимая его, ты можешь отслоить обожженную кожу и усилить травму;
4. место ожога смазывать лосьонами, мазями (кроме специальных), маслом, присыпать порошками, так как все это способствует удержанию тепла в обожженном месте и тем самым может усилить ожог.

*V. Подведение итогов урока.*

-Смогли ли решить поставленные задачи?

-Где могут пригодиться полученные знания?

-Можно ли избежать беды? Что для этого нужно делать?

*VI. Постановка домашнего задания.*

- Прочитать материал в учебнике, запомнить основное.
- Подобрать дополнительный материал о лечении ожогов народными методами.
- Ответить на вопрос: может ли народная медицина заменить лечение ожогов медицинскими препаратами. За и против.