

**Отчёт о мероприятиях по реализации программы антирисковых мер
«Низкий уровень школьного благополучия»
МБОУ «Гимназия Культуры мира им.А.Д.Адилсолтанова»**

В рамках реализации программы антирисковых мер «Низкая учебная мотивация обучающихся» согласно дорожной карте в МБОУ «Гимназия Культуры мира им. А.Д.Адилсолтанова» в период с марта по май 2021 года проведены следующие мероприятия:

На совещании при директоре 21.03.2021г. создана рабочая группа для определения актуальных методических проблем, диагностики школьного благополучия обучающихся и педагогов гимназии, в состав которой были включены: замдиректора по воспитательной работе Абдулгамидов Р.Д., председатель психолого-педагогического консилиума и заведующий МО классных руководителей Шаипова Е.А., педагоги-психологи Мажидова Р.И. и Шаипова И.А., классные руководители.

С 05.04. по 29.04.2021 года с целью диагностики школьного благополучия педагоги-психологи Мажидова Р.И. и Шаипова И.А. проводили психологические тесты в 1-11 классах и в педагогическом коллективе. С учащимися проводилось и педагогами анкетирование на выявление уровня тревожности и уровня школьного благополучия на тему «Психологический комфорт обучающихся школы и родителей». В ходе анкетирования решались следующие задачи:

- выявить соотношение положительного и отрицательного эмоционального фона у школьников в процессе обучения и влияние учебной нагрузки на их здоровье;
- влияние психологической атмосферы и эмоционального фона школы на психологическое здоровье обучающихся школы и родителей.

Для получения более объективных результатов были опрошены учащиеся и родители.

1. На вопрос «С каким настроением ты идешь в школу?»

В начальных классах 83% детей ответили, что в школу идут с радостью; ответили «трудно сказать» -11%, не испытывают радости -6%;

в 5-6-х классах высокий результат у 69% обучающихся, средний – 28%, низкий -3%;

в 7-8 классах - высокий результат у 48% обучающихся, средний -41%, низкий – 11%;

9-10 классах – высокий результат у 46% обучающихся, средний -46%, низкий - 8%;

2. Какое эмоциональное состояние преобладает у тебя в школе?

В школе обычно хорошее настроение преобладает у 89% обучающихся начальных классов; средний результат у 8%, низкий – 3% детей;

В 5-6 классах высокий результат у 72% обучающихся, средний результат – у 24%, низкий – 4% респондентов; в 7-8 классах высокий результат у 68%, средний – 29%, низкий – 3%; в 9-10х классах высокий результат у 66% респондентов, средний - 32%, низкий - 2%

3. На летних каникулах я скучаю по школе

Скучают по школе в начальных классах 79% школьников, ответили «трудно сказать» - 16% детей, не скучают – 5%;

В 5-6-х классах - высокий результат у 63% обучающихся, средний результат у 15%, не скучают 22%;

7-8 классы – высокие показатели у 27% подростков, средний результат -25%, низкий -48%;

9-10 классы – высокие баллы у 37% старшеклассников, средний результат у 36%, низкий – 29%.

Ответы родителей

1. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно

Согласны с утверждением 90% родителей начальных классов, «трудно сказать» - 9%, не согласны - 1% родителей;

У родителей среднего звена следующие результаты: высокие баллы получены у 80% родителей, средние - 18%, низкие - 2%;

Родители старшеклассников считают, что детям комфортно среди своих сверстников 94%, сомневаются - 6%, не согласных нет

2. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

Согласны с утверждением 85% родителей начальных классов, средний результат у 12%, не согласны 3% респондентов;

В среднем звене высокий результат дали 67% родителей, средний - 19%; низкий - 14%;

Родители старшеклассников считают, что дети не перегружены 66%, «трудно сказать» - 28%, не согласны 6% родителей.

3. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка

Этого мнения придерживаются 93% из опрошенных родителей начального звена, «трудно сказать» - 6%, не согласны 1% родителей;

В среднем звене родители согласны с утверждением 83%; «трудно сказать» - 15%, не согласны 2% родителей;

Родители старшеклассников согласны с утверждением 92%, сомневаются 8% родителей, не согласных нет

На основании полученных результатов, можно сделать следующий вывод:

Ученики начальных классов и обучающиеся 5-6 классов в школу идут с радостью (78%), среди старших подростков и старшеклассников таких детей только 47%, по-разному бывает у 44% обучающихся.

Хорошее эмоциональное состояние в школе преобладает во всех опрошенных параллелях у большинства детей: от 89% в начальном звене до 66% у старшеклассников.

С целью повышения уровня школьного благополучия, укрепления дружеских взаимоотношений и создания атмосферы психологического комфорта в ученическом коллективе с апреля по май в гимназии были проведены классные часы:

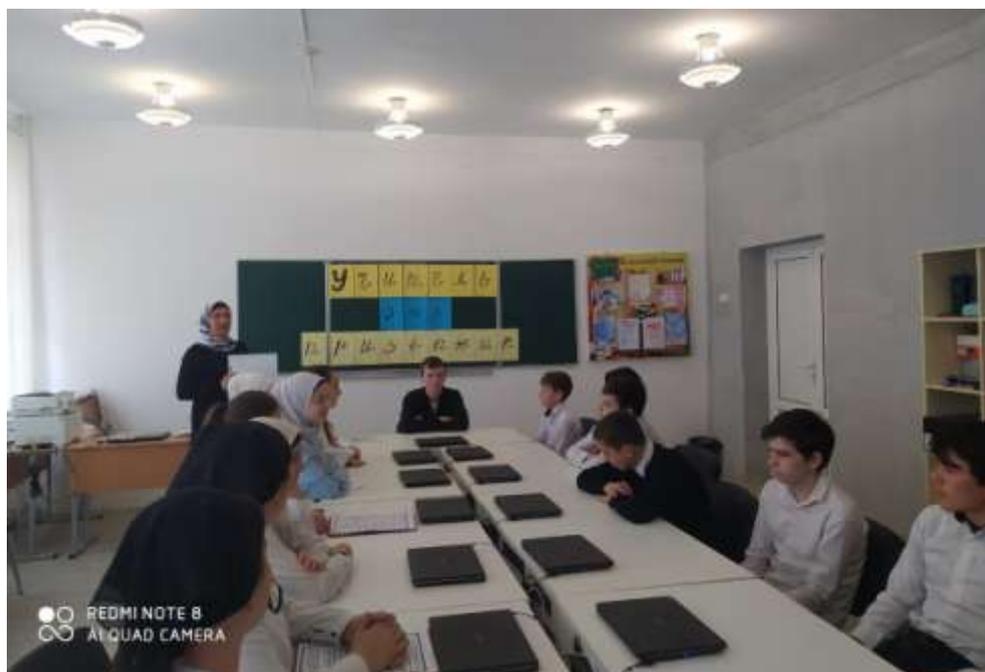
«Как научиться строить взаимоотношения?» в 5-х классах педагогом-психологом Шаиповой И.А.;



Урок-игра: «Вайнахские игры» в 1 классе учителем начальных классов Рашидовой Д.Я.

Внеклассное мероприятие: «Теремок на новый лад, или Сказка о дружбе» во 2 классе учителем начальных классов Дудушевой М.В

С целью создания атмосферы взаимопонимания между учеником и учителем, воспитания чувства уважения к труду педагога с учащимися 9-х классов был проведен классный час «Учитель – это призвание» классным руководителем 9 «б» класса Темиргаевой Л.А.



Также для создания благоприятного психологического климата и привития чувства взаимоуважения проводились различные экскурсии, поездки и иные мероприятия в ученическом, и в педагогическом коллективах.



