

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гимназия Культуры мира им.А.Д.Адилсолтанова»**

РАССМОТРЕНА

На педагогическом совете

Протокол № 4 от «14» апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия Культуры
мира им.А.Д.Адилсолтанова»

Нурадилова А.Р.

Приказ №154.1 «15» апреля 2021г.



**Среднесрочная программа
развития
МБОУ «Гимназия Культуры мира им.А.Д.Адилсолтанова»
на 2021г.**

с.Нурадилово, 2021г.

**Паспорт среднесрочной программы развития
МБОУ «Гимназия Культуры мира им.А.Д.Адилсолтанова»**

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Гимназия Культуры мира им.А.Д.Адилсолтанова»
Цель программы	Создать современную образовательную инфраструктуру для обеспечения качества образования и формирования личной успешности и социальной активности каждого участника образовательной деятельности
Задачи программы	✓ создать развивающую среду, отвечающую познавательным потребностям обучающихся; ✓ усовершенствовать процесс информатизации и валеологизации образования в гимназии; ✓ сформировать систему психолого-педагогического сопровождения деятельности обучающихся, их профессионального самоопределения; ✓ развить профессиональную компетентность педагогического коллектива гимназии с учетом новых тенденций в образовании, способность к творческой деятельности в новых социально-экономических условиях; ✓ усилить внутришкольный контроль, ✓ усилить взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся; ✓ апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми.
Целевые индикаторы и показатели программы	Повышение качества и общей успеваемости обучающихся; успешная сдача ГИА; повышение качества выполнения ВПР; снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности.
Методы сбора и обработки информации	Педагогический мониторинг, тематический контроль, тестирование, анкетирование, опрос, наблюдение.
Сроки и этапы реализации программы	Программа будет реализовываться с апреля 2021 года по декабрь 2021 года. 1 этап (апрель-май): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития. 2 этап (июнь - ноябрь): основной этап реализации Программы: - внедрение и реализация действенных механизмов развития гимназии; - промежуточный контроль реализации Программы; 3 этап (декабрь): заключительный, включающий - реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы гимназии; - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; - постановка новых стратегических задач развития гимназии и конструирование дальнейших путей развития.

Основные мероприятия	Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов, мастерской, спортивного зала на основе выявленной потребности. Организация сетевой формы реализации образовательных программ. Организация дифференцированного подхода при работе с обучающимися на уроках и внеурочной деятельности Выявление причин низкой мотивации обучающихся. Проведение мероприятий по устранению причин низкой мотивации обучающихся. Повышение методической грамотности педагогов через обучающие семинары, единые методические дни, взаимопосещение уроков. Работа по повышению педагогического мастерства. Усиление мер ВШК по низкой учебной мотивации обучающихся. Внедрение механизма регулярного мониторинга удовлетворенности школьной жизнью. Активизация работы школьной службы медиации. Психолого-педагогическое сопровождение детей с рисками школьной неуспешности. Привлечение родителей к управлению гимназией, к участию в мероприятиях, как внеурочных, так и урочных. Вовлечение обучающихся и педагогов в конкурсы и мероприятия различного уровня.
Программы \ перечень подпрограмм	1. Низкий уровень оснащения школы 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников 3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров 4. Низкая учебная мотивация обучающихся 5. Пониженный уровень школьного благополучия 6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- совершенствование материально-технической базы гимназии; - совершенствование образовательной информационной среды гимназии, включение дополнительных ресурсов информатизации; - повышение качественных услуг общего и дополнительного образования, - личностное и интеллектуальное развитие обучающихся; - повышение в условиях гимназии качественных услуг психологической помощи всем обучающимся, педагогическим работникам, родителям, испытывающим потребность в данных услугах; - повышение профессиональной компетентности учителей; - повышение качества работы педагогического коллектива по построению образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода, с использованием современных здоровьесберегающих технологий и ИКТ; - повышение качества и общей успеваемости обучающихся; - успешная сдача ГИА; - повышение качества выполнения ВПР; - снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности.
Исполнители	Администрация гимназии, педагогический коллектив, обучающиеся и родительская общественность
Порядок управления реализацией программы	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация гимназии с обсуждением результатов на совещаниях при директоре.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Направление в соответствии с риском «Низкий уровень оснащения школы»					
Пополнение фонда учебников и методических пособий информационно-библиотечного центра	Приобретение учебных материалов: -учебников -методических пособий	Август	Доля поступившего оборудования в количестве требуемого к поставке, %.	Директор	Педагог-библиотекарь
Оснастить учебные кабинеты цифровым оборудованием	Приобретение цифрового оборудования: -компьютерная техника и комплектующие -интерактивные панели	Август	Доля поступившего оборудования в количестве требуемого к поставке, %.	Директор	Системный администратор
Оснащение учебных кабинетов комплектами учебной мебели	Обновление состояния классов и кабинетов ОО: -приобретение и установка комплектов ученической мебели -обновление внутреннего убранства классов и кабинетов	Апрель	Доля поступившего оборудования в количестве требуемого к поставке, %.	Директор	Заведующий хозяйством
Увеличение скорости интернет-соединения	Увеличение скорости интернет-соединения в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда»	Декабрь	Скорость интернет-соединения в Мб	Директор	Системный администратор
Направление в соответствии с риском «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»					
Провести диагностику профессиональных дефицитов	Участие педагогов в диагностике профессиональной компетентности	Май-август	Количество педагогов, принявших участие	Зам директора по УВР	Учителя начальных классов, учителя-предметники

педагогов	Участие педагогов в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей	Май-август	Количество педагогов, принявших участие	Зам директора по УВР	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	май-декабрь 2021г.	Доля педагогов, прошедших курсы	Зам директора по УВР	Учителя начальных классов, учителя-предметники
	Повышение квалификации через: -обучение по программам дополнительного профессионального образования; -участие в конкурсах и проектах различных уровней; -самообразование.	май-декабрь 2021г.	Доля педагогов, прошедших курсы	Зам директора по УВР	Учителя начальных классов, учителя-предметники
	Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной методической компетентности учителей- предметников	В течение года	Протокол МО	Зам директора по УВР	Учителя начальных классов, учителя-предметники
	Мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ	В течение учебного года	Аналитический отчет	Зам директора по УВР	Руководители МО, учителя
	Мониторинг профессиональных компетентностей учителей, а также сопровождение учителей, завершивших обучение по дополнительным образовательным программам	В течение учебного года		Зам директора по УВР	Руководители МО, учителя
Использовать современные педагогические технологии и методы преподавания	Проведение методического совета на тему «Формы и технологии методической работы»	Август 2021г.	Протокол МС	Зам директора по УВР	Учителя начальных классов, учителя-предметники
	Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»	Октябрь 2021г.	Протокол педсовета	Директор	Учителя начальных классов, учителя-предметники

	Анкетирование учителей об используемых педагогических технологиях, самооценка	Декабрь 2021г.	Количество учителей, участвовавших в анкетировании	Руководители МО	Учителя начальных классов, учителя-предметники
	Мониторинг педагогического мастерства	Июнь 2021г.	Отчет	Зам директора по УВР	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Направление в соответствии с риском «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»					
Обучить педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным.	Обучение 5-х педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным.	В течение года	Доля учителей, прошедших обучение	Зам.директора по УВР	Педагоги, работающие с детьми, для которых русский язык не является родным
Организовать оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются пробелы в его освоении.	Оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются пробелы в его освоении.	Август-сентябрь	Справка	Зам.директора по УВР	Учителя, классные руководители
Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.	Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.	В течение года	Количество проведенных мероприятий	Заместители директора по воспитательной работе	Педагоги-психологи, педагог-библиотекарь, педагог-организатор
Направление в соответствии с риском «Низкая учебная мотивация обучающихся»					
Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Создание рабочей группы. Определение актуальных методических проблем.	Май	Список выявленных учащихся	Директор	Зам. директора по УВР, зам. директора по НМР, руководители МО, классные руководители, педагог-психолог,
	Диагностика причин затруднений обучающихся в образовательной деятельности	Сентябрь, 2021	Выявление затруднений, требующих доработки	Учителя-предметники, педагог-психолог	

	Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации	Сентябрь, 2021	Выявленные причины	Педагог-психолог	социальный педагог
Развить профессиональную компетентность педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании	Круглый стол по решению выявленных проблемных аспектов	Октябрь, 2021	Методические рекомендации	Заместитель директора по УВР	Педагоги, педагог-психолог, зам. директора по УВР
	Проведение методических семинаров по проблемам выявления причин низкой мотивации и путей преодоления трудностей	Ноябрь, 2021	Повышение методического уровня педагогов	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, педагоги, педагог-психолог, зам. директора по УВР
	Работа по повышению педагогического мастерства (взаимопосещение, мастер-классы и др.)	В течение года	Повышение методического уровня педагогов	Заместитель директора по УВР	Директор, педагоги, педагог-психолог, зам. директора по УВР
	Курсы повышения квалификации для педагогов	В течение года	Доля педагогов, прошедших обучение, %	Заместитель директора по УВР	Зам. директора по УВР, педагоги
	Коррекция и усиление направлений ВШК по низкой учебной мотивации обучающихся	В течение года	Повышение качества обучения и общей успеваемости, %	Администрация гимназии	Зам. директора по УВР, педагоги
Сформировать систему психолого-педагогического сопровождения учебной деятельности обучающихся, их профессионального самоопределения	Организация индивидуальных и групповых занятий по выявленным рискам	В течение года	Повышение качества обучения и общей успеваемости, %	Учителя-предметники, педагог-психолог	Классные руководители, педагоги, зам.директора по УВР
	Тренинг по повышению учебной мотивации	Октябрь, 2021	Повышение качества обучения и общей успеваемости, %	Педагог-психолог	Классные руководители, педагог - психолог
	Использование педагогами цифровых образовательных	В течение года	Мониторинг использования образовательных	Учителя-предметники	Зам. директора по УВР, педагоги

	ресурсов, учебных образовательных платформ		платформ		
	Увеличение профориентационной работы	В течение года	Мониторинг участия в проектах	Заместитель директора по ВР	Зам. директора по УВР, классные руководители
Направление в соответствии с риском «Пониженный уровень школьного благополучия»					
Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать изменения, происходящие в процессе работы с детьми	Создание рабочей группы; мониторинг уровня школьного благополучия	Май-июнь	Доля обучающихся в состоянии психологического комфорта	Директор	Заместители директора по УВР, заместители директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
	Активизация работы школьной службы медиации	В течение года	Выполнение плана	Заместитель директора по ВР	Соц. педагог, педагог психолог, зам. директора по ВР
Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов	1.Провести психологические тренинги по диагностике стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе. 2.Спланировать досуговую деятельность учителей	В течение года	Результаты тренингов	Заместители директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.	Учителя начальных классов, учителя-предметники, руководители МО, педагог-психолог, социальный педагог
Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов	1.Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся 2.Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с пониженным уровнем благополучия 3.Привлечь учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, гимназии. 4.Вовлечь в социально значимую деятельность учащихся «группы риска»	В течение года	Результаты тренингов	Заместители директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители учащиеся, педагог-психолог, социальный педагог

Создать развивающую среду, отвечающую познавательным потребностям обучающихся и воспитанников	Создание мобильных зон по интересам	В течение года	Фотоотчет	Заместитель директора по ВР	Педагог организатор, старший вожатый, зам. директора по ВР
Направление в соответствии с риском «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»					
Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей	Создание рабочей группы. Определение актуальных методических проблем	Апрель-май	Выявленные причины	Директор	Заместители директора по УВР, заместитель директора по НМР, руководители МО
Организация консультативной помощи приглашенных специалистов педагогам с целью научения применению рефлексивно-деятельностного подхода	Оказание консультативной помощи приглашенными специалистами педагогам по применению рефлексивно-деятельностного подхода	Апрель-август	Фотоотчет	Рабочая группа: заместители директора по УВР, заместитель директора по МР, заместитель директора по мониторингу, руководители МО	Учителя начальных классов, учителя-предметники, руководители МО, педагог-психолог, социальный педагог
Внедрение технологии тьюторства	Дополнительные занятия во внеучебное время с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Сентябрь-декабрь	Повышение качества обучения и общей успеваемости, %	Заместители директора по УВР, заместитель директора по МР, руководители МО	Учителя начальных классов, учителя-предметники, руководители МО
Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать изменения, происходящие в процессе работы с детьми	Организация индивидуальных и групповых занятий по выявленным рискам	В течение года	Выполнение плана работы педагога психолога. Уменьшение количества обучающихся с рисками	Учителя-предметники, педагог-психолог	Классный руководитель, педагоги, педагог - психолог, зам. директора по УВР

Развивать взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся	Консультации родителей, имеющих детей с рисками учебной неуспешности	В течение года	Выполнение плана работы педагога психолога. Уменьшение количества обучающихся с рисками	Педагог-психолог и классный руководитель	Классный руководитель, педагоги, педагог психолог
---	--	----------------	---	--	---

Механизм реализации программы

Управление и контроль за ходом реализации программы развития

Ответственным лицом за реализацию программы развития является директор. Управление реализацией программы развития директор осуществляет через своих заместителей по различным направлениям работы.

Директор руководит разработкой и реализацией программы развития, обеспечивает контроль, ресурсы, оценивает достижения и качество работы по реализации программы развития.

Заместители директора осуществляют анализ состояния и оценку процессов развития школы; оценивают стратегически важные предложения по развитию, анализируют состояние и результативность работы; организуют деятельность по реализации программы развития, руководят инновационной и экспериментальной работой, организуют деятельность творческих групп по обновлению и совершенствованию содержания образования и воспитания, изучению и внедрению современных педагогических технологий.

Заместитель директора по ВР организует деятельность классных руководителей по реализации программы развития.

Социально - психологическая служба (педагог - психолог, учитель - логопед, социальный педагог) анализирует социально- психологический климат в образовательной организации и создаёт условия, которые способствуют формированию развития и саморазвития личности. Консультирует педагогов и родителей по проблемам детей с трудностями в обучении. Осуществляет сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, одаренные и др.), проводит занятия, направленные на развитие коммуникативных навыков, эмоционально-волевой и личностной сферы

Мониторинг качества реализации программы

Условием эффективного управления качеством реализации Программы развития является мониторинг. Мониторинг будет проводиться два раза в год, результаты будут соотноситься, на основе анализа результатов будут приниматься решения по корректировке программы развития. Цель мониторинга: обеспечение эффективного информативного отображения состояния образования в образовательной организации, аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Система мониторинга осуществляется на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей, характеризующих их достижение. По результатам мониторинга в программу развития могут вноситься корректировки. Мониторинг проводится ежегодно, мероприятия мониторинга могут вноситься в план работы образовательной организации.

Методы сбора информации: анкетирование всех участников образовательной деятельности и социальных партнеров, анализ результатов обучения и качества образования, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами образовательной деятельности. На основании выводов и рекомендаций будет разрабатываться проект следующей программы развития.