

САМОДИАГНОСТИКА
МБОУ «Гимназия Культуры мира им.А.Д.Адилсолтанова»
sch053801

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	1. Повышение уровня оснащенности школы компьютерной техникой; 2. провести высокоскоростной интернет в учебные кабинеты; 3. приобрести недостающее оборудование для проведения лабораторных работ, экспериментов; 4. приобрести учебное оборудование и наглядные пособия в учебные кабинеты; 5. обеспечить полный доступ участников образовательного процесса к инфраструктуре ОУ
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Выявление профессиональных дефицитов учителей с помощью проекта Яндекс-Учитель; 2. повышение квалификации учителей по выявленным дефицитам; 3. совершенствование работы в методических объединениях и творческих группах; 4. внедрение в педагогический процесс новых технологий и инноваций; 5. обобщение собственного педагогического опыта; 6. широкое использование ИКТ; 7. использование опыта других образовательных учреждений
3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	1. выявление детей с языковыми и культурными барьерами 2. повышение квалификации учителей по методикам работы с детьми, имеющими языковые и культурные барьеры 3. проведение поликультурных мероприятий
4. Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Разработка плана по повышению учебной мотивации 2. Методическая работа с учителями, направленная на: - расширение приемов и методов работы на уроке с целью побуждения активности и самостоятельности учащихся; - соответствие выбора учебного материала, используемого на уроке, поддержанию любознательности, пробуждению интереса, активности у учащихся.
5. Пониженный уровень школьного благополучия	1. обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний 2. провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности. 3. продолжить работу школьной службой медиации 4. обучение педагогов на КПК по преодолению школьных конфликтов.
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Индивидуальная работа педагогов; 2. проведение диагностик; 3. включение учащихся в дополнительное образование;

	4. профориентационная работа с учащимися и родителями; 5. подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам; 6. включение детей в ученическое самоуправление
--	--