

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гимназия Культуры мира им.А.Д.Адилсолтанова»

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол № 4 от «14» апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия Культуры
мира им.А.Д.Адилсолтанова»
Нурадилова А.Р. 
Приказ №154.1 «15» апреля 2021г.



Программа антирисковых мер
«Низкое качество преодоления языковых и
культурных барьеров»
МБОУ «Гимназия Культуры мира им.А.Д.Адилсолтанова»

с.Нурадилово, 2021г.

Паспорт программы

1.	Наименование программы антирисковых мер	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров
2.	Цель реализации программы	Координация усилий семьи, образовательной организации и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются пробелы в его освоении.
3.	Задачи реализации программы	1.Обучить педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным. 2.Организовать оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются пробелы в его освоении. 3.Сформировать группы по уровню владения русским языком. 4.Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.
4.	Целевые показатели	Доля педагогических работников (в т.ч. молодых педагогов), повысивших профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным, составит 15% от общего количества педагогов ОО.
5.	Методы сбора и обработки информации	Анкетирование участников образовательных отношений, наблюдение – оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются пробелы в его освоении. Количественный и качественный анализ полученной информации.
6.	Сроки реализации программы	Август-декабрь 2021 г., январь-май 2022 г.
7.	Меры (мероприятия) по достижению цели и задач	1.Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным. 2.Оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются пробелы в его освоении. 3.Формирование групп по уровню владения русским языком. 4.Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1.Обучение 5-х педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным. 2.Положительная динамика сформированности УУД обучающихся. 3.Вовлеченность детей, для которых русский язык не является родным, в мероприятия внеурочной и досуговой деятельности.

9.	Исполнители	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагоги, работающие с детьми, для которых русский язык не является родным.
10.	Приложение	Дорожная карта реализации программы

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники
Обучить педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным.	Обучение 2-х педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным.	В течение года	Зам.директора по УВР	Педагоги, работающие с детьми, для которых русский язык не является родным
Организовать оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются пробелы в его освоении.	Оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются пробелы в его освоении.	Август-сентябрь	Зам.директора по УВР	Учителя, классные руководители
Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.	Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.	В течение года	Заместители директора по воспитательной работе	Педагоги-психологи, педагог-библиотекарь, педагог-организатор