

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гимназия Культуры мира им.А.Д.Адилсолтанова»

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол № 4 от «14» апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия Культуры
мира им.А.Д.Адилсолтанова»
Нуралдинова А.Р. 
Приказ №154.1 «15» апреля 2021г.



**Программа антирисковых мер
«Пониженный уровень школьного
благополучия»**

МБОУ «Гимназия Культуры мира им.А.Д.Адилсолтанова»

с.Нурадилово, 2021г.

Паспорт программы

1.	Наименование программы антирисковых мер	Пониженный уровень школьного благополучия
2.	Цель реализации программы	Повышение уровня психологического комфорта участников образовательных отношений
3.	Задачи реализации программы	1. Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми. 2. Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов и обучающихся с привлечением специалистов. 3. создать развивающую среду, отвечающую познавательным потребностям обучающихся и воспитанников.
4.	Целевые показатели	Доля обучающихся, находящихся в состоянии школьного психологического комфорта, % Доля удовлетворённых школьной жизнью, %
5.	Методы сбора и обработки информации	Анкетирование
6.	Сроки реализации программы	май-апрель, 2021-2022 уч.г.
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Диагностика психологического комфорта среди обучающихся 7-10 классов и педагогов. Внедрение механизма регулярного мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью. Активизация работы школьной службы медиации. Создание мобильных зон по интересам.
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе и обучающихся. 2. Повышение доли обучающихся, находящихся в состоянии школьного психологического комфорта, доли удовлетворённых школьной жизнью
9.	Исполнители	Директор, классный руководитель, педагоги, педагог - психолог, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог - организатор, старший вожатый.
10.	Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

**Дорожная карта по реализации программы антирисковых мер
«Пониженный уровень школьного благополучия»**

Задачи	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Участники
Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать изменения, происходящие в процессе работы с детьми	Создание рабочей группы; мониторинг уровня школьного благополучия	Май-июнь	Директор	Заместители директора по УВР, заместители директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
	Активизация работы школьной службы медиации	В течение года	Заместитель директора по ВР	Соц. педагог, педагог психолог, зам. директора по ВР
Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов	1.Провести психологические тренинги по диагностике стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе. 2.Спланировать досуговую деятельность педагогических работников	В течение года	Заместители директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.	Учителя начальных классов, учителя-предметники, руководители МО, педагог-психолог, социальный педагог
Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов.	1.Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся 2.Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с пониженным уровнем благополучия 3.Привлечь учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе. 4.Вовлечь в социально значимую деятельность учащихся «группы риска»	В течение года	Заместители директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог; классные руководители	Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители учащиеся, педагог-психолог, социальный педагог

Создать развивающую среду, отвечающую познавательным потребностям обучающихся и воспитанников	Создание мобильных зон по интересам	В течение года	Заместитель директора по ВР	Педагог организатор, старший вожатый, зам. директора по ВР
---	-------------------------------------	----------------	-----------------------------	--